

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

3^{ου} Γενικού Λυκείου Νέας Φιλαδέλφειας «ΜΙΑΤΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ»

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2025

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
 ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ		Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΘ)	0551011

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Στρατηγού Πλαστήρα 24 & Μωραϊτίνη 2, Ν. Φιλαδέλφεια	
Τηλέφωνο	210 2513455	Fax	
e-mail	3lyknfil@sch.gr	Ιστοσελίδα και Facebook	http://3lyk-n-filad.att.sch.gr https://www.facebook.com/3lyknfil/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Τζιοβάρας Απόστολος	
Υποδιευθύντρια		Λέλη Αθηνά	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		-	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.	4
1.1 Διδακτικό Ωράριο	5
1.2 Απουσίες – Όρια – Χαρακτηρισμός Φοίτησης	5
1.3 Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή – Α.Δ.Υ.Μ. – Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.....	6
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	6
2.1 Μέρη που δεν επιτρέπεται η πρόσβαση στους μαθητές	7
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	7
4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες	7
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	7
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	8
7. Μνημόνιο Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών - Σεισμικού Κινδύνου.....	8
8. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης.....	8

Εισαγωγή

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, και στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου.

Στις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου συμμετέχει και το Προεδρείο του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας έχει κοινοποιηθεί στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, και έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου και την Αναπληρώτρια Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας **κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου, αμέσως μετά την έγκριση αυτού.** Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια.

1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο, η αποχώρησή τους καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Όλοι οι μαθητές και οι καθηγητές της πρώτης ώρας προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Οι εφημερεύοντες καθηγητές οφείλουν να βρίσκονται στο σχολείο στις 8.00 π.μ. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν στο αίθριο του σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. **Μαθητές που μετά την καθυστερημένη προσέλευση στο σχολείο δοκιμάζουν να εισέλθουν στην τάξη τους πριν την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας θα θεωρούνται ότι έχουν υποπέσει σε Πειθαρχικό Παράπτωμα και θα υπόκεινται σε κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα.** Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο είναι ευθύνη των γονέων – κηδεμόνων.

Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια από την Διεύθυνση του Σχολείου. Αν παρουσιαστεί **ανάγκη έκτακτης αποχώρησης**, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), **ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό. Σε περίπτωση όπου ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια αδυνατεί να προσέλθει στη σχολική μονάδα να παραλάβει το παιδί του/της, μπορεί να αποστείλει, με όποιο πρόσφορο τρόπο, υπεύθυνη δήλωση πως επιτρέπει την αποχώρηση του μαθητή/τριας από το σχολείο. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση, ο μαθητής/τρια παραμένει στην σχολική μονάδα.**

1.1 Διδακτικό Ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους. Το 3ο Γενικό Λύκειο Νέας Φιλαδέλφειας αρχίζει τη λειτουργία του στις 8.15 π.μ. με σύνταξη και προσευχή και συμπληρώνει τις επτά διδακτικές ώρες λειτουργίας του στις 14.10 μ.μ.

ΩΡΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ-ΛΗΞΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΩΡΑΣ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
1.	8:15-9:00	45'	5'
2.	9:05-9:50	45'	10'
3.	10:00-10:45	45'	10'
4.	10:55-11:40	45'	10'
5.	11:50-12:35	45'	5'
6.	12:40-13:25	45'	5'
7.	13:30-14:10	40'	

1.2 Απουσίες – Όρια – Χαρακτηρισμός Φοίτησης

Σύμφωνα με το άρθρο 25 της Υ.Α 102791/ΓΔ4/10-9-2024 (ΦΕΚ τ.Β' 5130/10-9-2024), Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως **επαρκής ή ανεπαρκής** με βάση το **γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους**.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον:

- α. το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50).

β. το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει στην περ. β) της παρ. 2 του παρόντος.

Οι απουσίες χαρακτηρίζονται ως αδικαιολόγητες, δικαιολογημένες και μη προσμετρήσιμες. Ο χαρακτηρισμός των απουσιών και ο τρόπος δικαιολόγησής τους, καθορίζονται στα άρθρα 21, 23, 25 και 26 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης.

Στην ιστοσελίδα του σχολείου υπάρχει συνοπτικός πίνακας είδους απουσιών και σχετικό έντυπο δικαιολόγησης από τον γονέα/κηδεμόνα/έχοντα την επιμέλεια.

1.3 Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή – Α.Δ.Υ.Μ. – Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) κατατίθεται στο σχολείο ως δικαιολογητικό εγγραφής των μαθητών/μαθητριών στην **Α΄ Τάξη του Λυκείου**. Το Ατομικό Δελτίο έχει **τριετή ισχύ** και πρέπει να κατατεθεί στη σχολική μονάδα ως το **τέλος Σεπτεμβρίου**. Τα εν λόγω δελτία μπορούν οι γονείς να το προσκομίζουν οι ίδιοι με την εγγραφή του παιδιού τους στο σχολείο ή **να το εκδίδουν ηλεκτρονικά** καθώς η διαδικασία έκδοσής του έχει ψηφιοποιηθεί.

Το Α.Δ.Υ.Μ. αξιοποιείται για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σε άλλους σχολικούς αγώνες εκτός των Πανελλήνιων Σχολικών Αγώνων και Πανελλήνιων Πρωταθλημάτων.

Η παράλειψη κατάθεσης του Α.Δ.Υ.Μ. μετά το Σεπτέμβριο, συνεπάγεται τη **φυσική παρουσία χωρίς ενεργή συμμετοχή του μαθητή/τριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, χωρίς να θεωρείται αδικαιολογήτως απών**, μετά από σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων ύστερα από εισήγηση του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής και του Διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Η διαδικασία απαλλαγής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθορίζεται από το άρθρο 22 της ΥΑ 102791/ΓΔ4/10-9-2024 (ΦΕΚ τ.Β΄ 5130/10-9-2024).

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχύοντων παιδαγωγικών μέτρων.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύ-

νης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών.

2.1 Μέρη που δεν επιτρέπεται η πρόσβαση στους μαθητές

Για τη διασφάλιση της ασφάλειας και της πλήρους εποπτείας των μαθητών, δεν επιτρέπεται η πρόσβαση στις ακόλουθες περιοχές:

- Στην οδό Πλαστήρα, δεξιά και αριστερά, περιμετρικά του σχολείου.
- Στη διασταύρωση των οδών Μωραϊτίνη και Πλαστήρα.
- Στην οδό Μωραϊτίνη, στη δεξιά πλευρά του γηπέδου μπάσκετ.

Επιπλέον, για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται στους μαθητές να κλείνουν τις πόρτες στις τουαλέτες των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Η μη συμμόρφωση προς τα ανωτέρω συνιστά αποκλίνουσα συμπεριφορά και ενδέχεται να επιφέρει την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό και την ισχύουσα νομοθεσία.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Τυχόν φαινόμενα βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού αντιμετωπίζονται με τη συνδρομή της Διεύθυνσης, των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, των Μελών της Ομάδας Βίας, του Ψυχολόγου του Σχολείου, ανάλογα με τις ανάγκες με την συνδρομή του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης, του 1^{ου} ΚΕΔΑΣΥ Α' Αθήνας ή κοινωνικών δομών όπως κρίνεται απαραίτητο

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο

πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαρά και συντηρημένα κτίρια -αίθουσες, εργαστήρια, παραρτήματα, ο αύλειος χώρος- διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/τις μαθητή/τριας. **Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.** Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και **η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει** τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/τη μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει **να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών.**

Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον Δήμο Φιλαδέλφειας - Χαλκηδόνας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος Φιλαδέλφειας - Χαλκηδόνας οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο Δήμος που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου Φιλαδέλφειας - Χαλκηδόνας και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

7. Μνημόνιο Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών - Σεισμικού Κινδύνου

Στο Σχολείο υπάρχει Μνημόνιο Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών και Μνημόνιο Διαχείρισης Σεισμικού Κινδύνου, όπως αποστέλλονται από το Τμήμα ΠΣΕΑ του ΥΠΑΙΘ και τον ΟΑΣΠ. Τα Μνημόνια επικαιροποιούνται στην αρχή κάθε Σχολικού Έτους, σύμφωνα με το δυναμικό των μαθητών και το προσωπικό του σχολείου.

Διενεργούνται τρεις Ασκήσεις Σεισμού, ετησίως. Σε περίπτωση Σεισμού οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες, όπως έχουν εφαρμοστεί στις Ασκήσεις αυτές.

8. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **επικαιροποιείται** σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της

σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια-Προϊστάμενο/η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Νέα Φιλαδέλφεια 10 Οκτωβρίου 2025

Ο Διευθυντής

Απόστολος Τζιοβάρας

Πηγές

- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)
- Εγκύκλιος ΥΠΑΙΘ Γ.Π. /Δ2β/οικ.8809/31-01-2018
- Εγκύκλιος ΥΠΑΙΘ Φ.25/103373/Δ1/ 22-6-2018
- Ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Υ.Α. 61178/ΓΔ4/2286/28-5-2021 (ΦΕΚ 2286/Β/1-6-2021)
- Υ.Α 102791/ΓΔ4/10-9-2024 (ΦΕΚ 5130/Β/10-9-2024)
- Υ.Α 109697/ΓΔ4/24-9-2024 (ΦΕΚ 5387/Β/26-9-2024)

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαιδευτικής Ευθύνης	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης.
.....	
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: